

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Зуева Н.К.
«31» августа 2017 г.



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2»**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016 – 2017 учебный год

Далматово

2017 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития организации.

Процедура самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МКОУ «ДСОШ № 2») была проведена по следующим направлениям:

1. оценка системы управления МКОУ «ДСОШ № 2»;
2. оценка деятельности МКОУ «ДСОШ № 2»;
3. оценка содержания и качества подготовки учащихся МКОУ «ДСОШ № 2»;
4. оценка качества кадрового состава МКОУ «ДСОШ № 2»;
5. оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «ДСОШ № 2»;
6. оценка качества материально-технической базы МКОУ «ДСОШ № 2»;
7. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ «ДСОШ № 2»;
8. анализ показателей деятельности МКОУ «ДСОШ № 2» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324.

Раздел 1. Оценка системы управления МКОУ «ДСОШ № 2»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «ДСОШ № 2») имеет богатый педагогический опыт деятельности, являясь крупнейшим общеобразовательным учреждением Далматовского района.

- 1.1. Учредитель: Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (УДОКМС) администрации Далматовского района
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Наименования филиалов: нет
- 1.4. Место нахождения: 641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
- 1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности: 641730, Курганская область, город Далматово, улица 4 Уральского полка, дом 109
- 1.6. Телефон: (35252)3-17-00
- 1.7. e-mail: dsosh_2@mail.ru
- 1.8. Сайт: <http://dsosh2.ucoz.ru>

Сведения об администрации школы

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Зуева Надежда Кузьминична	Директор	ШГПИ, 1976	33
2	Бурдина Оксана Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КГПИ, 1993, КГУ, 2014	14

3	Перевалова Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе(0,5)	ШГПИ,2009	2
4	Поташкина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по научно-методической работе (0,5)	КГУ, 1996	6
5	Никулина Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	ШГПИ, 2013	2
6	Важенин Николай Викторович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	ШГПИ, 2006	6

МКОУ «ДСОШ № 2» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности, выданным Главным управлением образования Курганской области 16 июня 2014 года. Преподавание осуществляется по аккредитованным образовательным программам.

Права всех участников образовательного процесса на участие в управлении общеобразовательным учреждением закреплены Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Далматовского района от 15 декабря 2015 г. № 1127.

Высшим органом самоуправления является конференция. К компетенции конференции относится:

- принятие устава, изменений и дополнений в устав МКОУ «ДСОШ № 2»;
- заслушивание ежегодного отчета директора о результатах деятельности МКОУ «ДСОШ № 2».

В целях рассмотрения основополагающих вопросов в школе действует педагогический совет, совет родителей и совет обучающихся. Создана комиссия по урегулированию споров.

Непосредственное управление школой осуществляет аттестованный руководитель образовательного учреждения, назначенный Учредителем, - директор школы.

Для совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи, обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, взаимосвязи творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагогов в школе создан методический совет. Методический совет школы осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Структура методической работы

1.Методический совет школы.

1.1. Методические объединения учителей:

Школьные:

- МО - учителей русского языка и литературы
- МО - учителей естественных дисциплин
- МО - учителей математики, информатики и физики
- МО – учителей истории и обществознания
- МО – учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ
- МО – учителей иностранных языков
- МО - классных руководителей.

1.2. Школа молодого учителя

1.3.Творческие и проблемные группы педагогов.

Вопросы управления, качества работы рассматриваются на административных совещаниях при директоре школы (ежемесячно), заместителе директора по учебно-воспитательной работе (один раз в четверть).

Конференция проводится один раз в год, заседания педагогического совета от шести до девяти в год, методические совещания – до четырех в год. Комиссия по урегулированию споров собирается по мере поступления заявлений.

Совет родителей – один раз в четверть, совет учащихся – еженедельно.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьную газету «Перемена», информационные стенды, школьный сайт.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским самоуправлением подтверждается высокими результатами.

Особое место мы отводим коллегиальным органам, в состав которых входят старшекласники. Их деятельность координируется локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Уровень образования, стаж управленческой деятельности руководителей школы обнаруживает компетентность в решении разнообразных управленческих задач, стоящих перед МКОУ «ДСОШ № 2».

Раздел 2. Оценка деятельности МКОУ «ДСОШ № 2»

2.1. Организация учебного процесса

Контингент обучающихся в школе стабилен. В школе создано 24 класса-комплекта, преподавание осуществляется с 5 по 11 класс. Имеются параллели: 5кл- А,Б,В,Г; 6кл –А,Б,В,Г; 7кл –А,Б,В,Г; 8кл – А,Б,В,Г; 9кл –А,Б,В,Г; 10кл – А,Б; 11 кл – А,Б. Обучение осуществляется в одну первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Всего в 2016 – 2017 учебном году обучалось 592 человека.

Обучение осуществлялось по двум уровням:

II уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. С 9-го класса осуществляется предпрофильная подготовка.

III уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий продолжается обучение по различным профилям и направлениям. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На уровне среднего общего образования были сформированы профильные классы: социально-экономический, медицинский, физико-математический, универсальный.

Учебный план МКОУ «ДСОШ № 2» в 2016 – 2017 учебном году был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5, 6, 7 и 8вг классов, 8аб, 9 – 11 классы обучались учебному плану, составленному в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

2.2. Организация питания и подвоза

Горячее питание получают все обучающиеся (100%), двухразовое питание организовано для 58 человек на базе школьной столовой по договору с ООО «Восход». Дети питаются после 2,3 и 4 уроков. Воспитанники группы продленного дня(25) получают горячий обед в 14.00. 181 учащийся питаются бесплатно за счет средств областного бюджета 14 рублей 40 копеек и районного бюджета 6 рублей 17 копеек как дети из малоимущих семей, имеющих право на получение субсидии. В 2015-2016 учебном году для обучающихся микрорайона из близлежащих сел организован подвоз автобусами. Приказом директора школы назначены сопровождающие при перевозке детей из числа педагогов. С детьми регулярно проводился инструктаж по мерам безопасности во время перевозки. Во дворе школы определено место посадки и высадки детей.

Из них проживают: в с. Верхний-Яр 9 обучающихся,
в с. Нижний-Яр 1 обучающийся,
в с. Затеченское 16 обучающихся,
в с. Красноисетское 5 обучающихся,
в д. Луговая 2 обучающихся.

2.3. Организация работы по охране труда и технике безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2016-2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности;

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих;

4. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

6. Обучение вновь прибывших работников охране труда.

Вопросы по профилактике находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, совете родителей, родительских собраниях.

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы на 2016-2017 учебный год в августе и феврале с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С обучающимися регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей.

Приведение образовательного учреждения в нормативное состояние, обеспечение безопасности и здоровье сбережения - одна из главных задач администрации МКОУ «ДСОШ № 2». Обеспечение охраны труда и безопасности при организации образовательного процесса возложено на заместителя директора по АХР.

Перечень средств пожарной безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с устройством, дублирующим подачу сигнала на пульт пожарной охраны
- имеется телефонная связь
- школа обеспечена первичными средствами пожаротушения
- обновлены стенды по пожарной безопасности
- в системе в соответствии с планом проводятся учебные эвакуации

Обеспечение охранных мероприятий:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности
- ведется профилактическая работа антитеррористической направленности среди обучающихся, педагогов, родителей.
- в системе проводятся практические занятия по экстренной эвакуации

В течение года проводятся профилактические мероприятия: «Безопасные каникулы- детям!», «Тонкий лед», «За безопасность на дороге всей семьей», обновляется стенд «У дороги нет каникул!». Регулярно проводятся профилактические, обучающие мероприятия как для обучающихся, так и для родителей с привлечением МВД, КДНиЗП, ГИБДД, ВПЧ-14, ОМВД, ЦРБ, органов опеки и попечительства.

В 2016-2017 учебном году несчастных случаев на производстве с сотрудниками и профессиональных заболеваний не зарегистрировано. Количество несчастных случаев с обучающимися за 2016 – 17 учебный год – 3.

Мероприятия в 2016-2017 учебном году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4. Организация работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми строилась в 2016-17 учебном году в соответствии с планом работы. Одним из важнейших мероприятий является диагностика детской одаренности. С этой целью организуется участие в ряде олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в несколько этапов. В первом (школьном) этапе олимпиады приняли участие 419 обучающихся 5 – 11 классов, всего представлено 1155 олимпиадных работ (в прошлом году - 254 обучающихся 5 – 11 классов, всего представлено 398 олимпиадных работ). По итогам 1 тура 37 человек стали победителями, 310 – призерами (в прошлом году – 86 и 109 человек соответственно). 220 человек набрали 50% баллов. Во второй (муниципальный этап) вышли 87 человек (118 участников по различным предметам). Из них стали победителями 14, призерами 16

человек. В третий (региональный) тур олимпиады по условиям ее проведения прошли 9 участников, приняли участие 5 человек.

Участие обучающихся во II и III туре Всероссийской олимпиады школьников

Год	Этап	Количество	Достижение
2011-2012	II	89	40 победителей и призеров
	III	13	8 победителей и призеров
2012-2013	II	97	59 победителей и призеров
	III	11	3 призера
2013-2014	II	95	58 победителей и призеров
	III	11	2 призера
2014-2015	II	100	14 победителей и 7 призеров
	III	9	1 победитель
2016-2017	II	87	14 победителей и 16 призеров
	III	4	1 призер

Победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиады

Класс	Участник	Предмет	Учитель
Муниципальный этап			
Победитель (1 место)			
8г	Казаков Никита Михайлович	Литература	Поташкина Т.А.
7в	Аносова Ксения Андреевна	Литература	Поташкина Т.А.
8в	Векшина Алина Андреевна	Английский язык	Семина Т.В.
11а	Плешок Юлия Ильинична	Немецкий язык	Смирнова Н.А.
11а	Мыльников Григорий Александрович	История	Буркова Л.В.
9г	Осминина Татьяна Владимировна	Обществознание	Буркова Л.В.
8г	Поспелова Анастасия Дмитриевна	Обществознание	Буркова Л.В.
8б	Бурдин Сергей Юрьевич	Право	Курочкина В.А.
9б	Боровинских Ксения Дмитриевна	Биология	Перевалова Н.В.
11а	Шулепов Илья Сергеевич	Химия	Костромина З.А.
11а	Шулепов Илья Сергеевич	Экология	Баргулова Б.Т.
11б	Языкова Лолита Борисовна	Физкультура	Рычков Е.В.
8б	Шадрин Владислав Денисович	Физкультура	Рычков Е.В.
Призер, 1 место			
9а	Баргулова Сабина Таттвиевна	Литература	Кашеварова Н.И.
9а	Баргулова Сабина Таттвиевна	Право	Буркова Л.В.
8в	Ефимов Даниил Александрович	История	Буркова Л.В.
8в	Ефимов Даниил Александрович	География	Палехова Е.В.
11а	Полухина Юлия Сергеевна	Обществознание	Зайков С.М.
8б	Серебрякова Дарья Александр	Биология	Перевалова Н.В.
7а	Пьянкова Алена Андреевна	Биология	Перевалова Н.В.
11а	Першина Анастасия Станиславов	МХК	Воротникова Е.А.
Призёр, 2 место			
9а	Копылова Екатерина Валерьевна	Литература	Кашеварова Н.И.
7г	Шатров Владимир Вячеславович	Литература	Патракеева Л.Ю.
11а	Бурдин Сергей Юрьевич	Английский язык	Зуева Н.К.
8г	Казанцева Виктория Вячеславовн	Обществознание	Буркова Л.В.

9г	Москвитина Диана Валерьевна	Биология	Перевалова Н.В.
11а	Плешок Юлия Ильинична	Экология	Баргулова Б.Т.
Призёр			
10а	Попова Алена Витальевна	Английский язык	Корсакова Л.И.
11а	Петунина Ирина Сергеевна	Экология	Баргулова Б.Т.
Региональный этап (2 место - призёр)			
9б	Боровинских Ксения Дмитриевна	Биология	Перевалова Н.В.

Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Название	Участники								Уч-2016
	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
Русский медвежонок	31	17	17	12	8	12	2	99	47
Кенгуру	30	14	24	32	6	-	-	106	53
Политоринг	58	47	24	35	3	10	-	177	83
КИТ	25	3	18	8	-	-	-	54	26
Британский бульдог	5	8	1	5	3	-	-	22	43
Золотое руно	2	-	4	3	2	2	-	13	41
учи	23	43	23					89	-
ИРШО	30	21	20	17	16			97	-
	204	153	131	112	38	24	2	657	
Итого16	63	64	81	33	37	17	7		302

Всего в интеллектуальных конкурсах приняло участие 657 человек (2015г. – 207, 2016г. - 302 человека), что составляет 111% всех обучающихся школы. По сравнению с прошлым годом количество участников возросло более чем в 2 раза. Всего в олимпиадах и конкурсах, включая ВсОШ, приняли участие 463 человека (в прошлом году – 357, в 2015г. - 223 человека). Это 78% обучающихся школы.

2.5. Организация методической работы

Методическая работа направлена на выполнение намеченных целей и задач и их реализацию через образовательную программу образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс. Третий год школа работает над методической темой: «Формирование творческого потенциала педагога в условиях развития процессов информатизации и внедрения ФГОС ООО».

Цель реализации данной темы – обеспечение организационно – методических условий для введения и успешной реализации ФГОС ООО, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

Педагогический коллектив использует в своей работе следующие формы: тематические педагогические и методические советы; повышение квалификации, в том числе на базе школы; конкурсы педагогического мастерства; работа ШМО и творческих групп «Молодые специалисты», «Внедрение ФГОС ООО»; семинары-практикумы; самообразование; аттестация; публикации, открытые уроки, методически дни для педагогов района.

Методической службой школы осуществляется системный мониторинг и диагностика по направлениям:

- аттестация педагогов;

- курсовая подготовка;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; в работе методических семинаров, ППО;
- награждение педагогов отраслевыми наградами;
- реализация ФГОС ООО, внедрение инновационных технологий.

2.6. Организация воспитательной работы

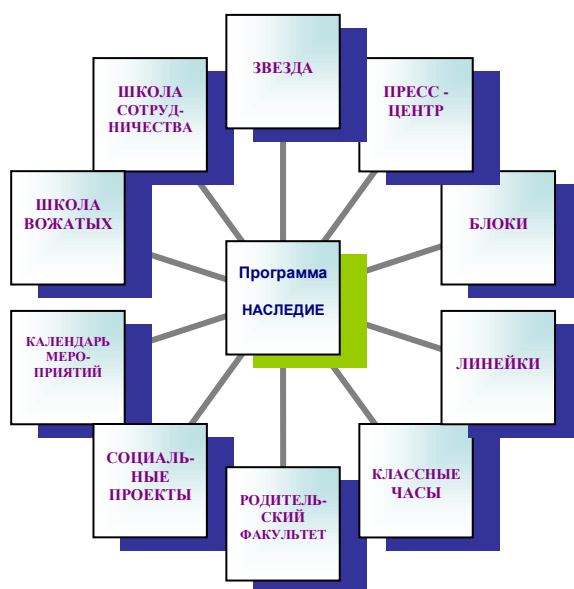
В школе сложилась система воспитательной работы. Имеется база нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по организации воспитательного процесса, школьный годовой план воспитательной работы. Уставом школы закреплён орган детского самоуправления.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с основной темой работы школы – «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях подготовки к введению ФГОС ООО».

Главные цели воспитания-

- научить учиться,
- научить жить,
- научить жить вместе,
- научить работать и зарабатывать.

В соответствии с воспитательной миссией школы разработана программа «Наследие», рассчитанная на 3 года и включающая в себя компоненты (см. схему).



Вся работа в учебном году строится в соответствии с 8 блоками: «Организационный», «Знание – сила», «Социальный», «Патриотический – к 71-годовщине Великой Победы», «Оборонно-массовый», «Наука и жизнь», «Правовых знаний», «Аналитический». Тематике блоков подчинены линейки, которые проводятся по параллелям (6 линеек одновременно), а также классные часы, проводимые ежемесячно. Календарь массовых мероприятий включает в себя традиционные праздники: «Линейка 1 сентября», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в 5-классники», дни Здоровья, Новогодний вечер, Вечер встречи выпускников школы, Вахта памяти героев, конференция «Путь в науку», линейка «Последний звонок» и выпускные вечера.

Работа по формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств обучающихся, их организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности обеспечивается работой органов ученического самоуправления («Отряд имени Попова», Совет старост, актив класса), деятельностью педагогического отряда «БРИКС». Лидеры школьного самоуправления ежегодно участвуют в районном слёте лидеров детских объединений. Деятельность школьного самоуправления регламентирована Уставом школы. Организует работу Совет старшеклассников. Планирование работы органов ученического самоуправления осуществляется с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно - нравственном отношении.

В школе в течение ряда лет успешно работает ДОО «Отряд имени Попова». Работа осуществляется в соответствии с программой «Звезда». Ребята проводят акции «Рассвет Победы» - поздравления ветеранов войны, «Жизнь со знаком +» - дни профилактики, викторины и конкурсы по вопросам ЗОЖ, ухаживают за мемориальной доской Сергея Суценко – Героя России, за мемориалом погибшим воинам, ведут активную творческую жизнь, являясь примером для своих ровесников.

Школа широко использует возможности социума и интеграции учреждений города при организации воспитательной работы: это и Культурно-досуговый центр, Дом детского творчества, спортивная и музыкальная школы, музей, районная библиотека, лыжная база. Сотрудничают с нами работники ОМВД, пожарной части, больницы, службы занятости.

В школе 24 класса-комплекта, 24 классных руководителя. Имеется ставка заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога и педагога - психолога. Кроме того, из 24 классных руководителей 11 являются выпускниками нашей школы, они знают ее историю и традиции и могут их творчески развивать. На этом и основана работа МО классных руководителей, которое делится на 3 подгруппы: «Классные руководители 5-6 классов», «Классные руководители 7-8 классов», «Классные руководители 9-11 классов». Работа МО ведется в соответствии с планом. Спланирована также воспитательная работа классных руководителей: имеются папки-портфолио с планами работы по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, правовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, трудовое.

В школе для каждого класса имеется кабинет, а также кабинет социального педагога, педагога-организатора, педагога- психолога, спортивный зал, актовый зал, зал музея «История школы», библиотека. Имеется необходимое спортивное оборудование в спортзале для проведения соревнований, костюмерная и компьютер для организации и проведения праздников.

В школе работают следующие объединения дополнительного образования:

№	Наименование объединения	Кол-во часов	ФИО руководителя	Класс	Кол-во детей
1.	Спортивные игры, КЛУБ «Прометей»	0,10	Акулов С.А.	9-11	35
2.	Спортивные игры	0,10	Рычков Е.В.	6-9	30
3.	Декор	0,05	Воротникова Е.А.	5-9	12
4.	Защитник Отечества	0,05	Патракеев А.П.	9-11	12
5.	Подросток и закон	0,05	Антропова Н.В.	6-11	15
6.	Фотоплюс	0,05	Гоголин С.М.	9	10

7.	Журналистика	0,15	Кашеварова Н.И.	9-10	12
8.	Мастерица	0,05	Захарова Г.А.	8	12
9.	Резьба по дереву	0,1	Мичак Е.М.	10-11	10
10.	История школы	0,15	Рождественский А.А.	6-8	10
11.	Робототехника	0,10	Уварова А.С.	7-10	5
12.	Учимся общаться	0,05	Концевая А.В.	8-11	10
13.	Танцевальный	0,30	Сташкова Л.В.	6	25
14.	Артфонарь	0,01	Буркова Л.В.	6	20
15.	Мир вокруг нас	0.1	Смирнова Н.А.	10	7

Всего объединений дополнительного образования на базе школы 16:

Направление
Техническое
Эколого-биологическое
Туристско-краеведческое
Художественно – эстетическое
Физкультурно – оздоровительное
Другие

Наибольшей популярностью пользуются кружки «Спортивные игры»: волейбол и баскетбол.

Вне школы дети посещают учреждения дополнительного образования:

	Спортивная школа	Школа искусств	Дом творчества школьников	Другие студии
Всего	36%	19%	27%	16%

Распределение обучающихся по студиям и кружкам вне школы выглядит так:

	Спорт	Техническое творчество	Познавательные	Социально-активные	Художественные	Музыкальные	Танцевальные
Всего	51%	4%	4%	2%	12%	12%	15%

Не охвачены дополнительным образованием 26% учеников.

В соответствии с планом работы школы организована деятельность по формированию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Она обеспечивается не только ведением предмета «Обществознание», но также системой мероприятий патриотической направленности (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, цикл классных часов «Я гражданин земли Курганской», «Я и мои права»). Большое внимание уделяется изучению символики Российской Федерации, Курганской области, Далматово и Далматовского района.. В школьном музее оформлены экспозиции «История школы», «Зал изобретателя радио А.С. Попова». Активно работает отряд Попова, члены отряда участвуют в подготовке и проведении мероприятий, тематических линеек.

Работа по формированию у обучающихся представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей обеспечивается проведением школьных традиционных праздников и традиционных праздников классных коллективов. Разработан план работы по

духовно-нравственному воспитанию, в рамках которого проводятся акции «Забота», «Милосердие» по оказанию помощи участникам и вдовам ВОВ, пожилым людям.

Деятельность по воспитанию трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности в общеобразовательном учреждении осуществляется в рамках профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы. Проводятся классные часы «В мире профессий», «Люди труда», «Знаменитые люди Курганской области». Введён курс «Твоя профессиональная карьера» в 9 классах. В школе разработан и активно реализуется социальный проект «Отряд благоустройства школы».

Работа по формированию физической культуры, навыков здорового образа жизни обеспечивается системой спортивных мероприятий и мероприятий антинаркотической направленности, результативным участием обучающихся в областных и районных соревнованиях по лёгкой атлетике, баскетболу, полиатлону. В школе введён превентивный модульный курс по профилактике ПАВ с 5 по 11 класс. Ежегодно в ноябре проводится акция «Жизнь со знаком +».

Работе с родителями обучающихся уделяется достаточное внимание. Регулярно проводятся классные и общешкольные собрания, в ходе которых осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей, встречи с интересными людьми, родительские конференции:

№	Параллель	Основная тема	Ответственный	Срок
1.	5 классы	«Адаптация пятиклассников»	Директор	Октябрь
2.	10 классы	«Профильное обучение»	Зам. директора по УВР	Ноябрь
3.	11 классы	«Единый государственный экзамен – важный этап в жизни выпускника»	Зам. директора по УВР	Январь
4.	9 классы	«Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Зам. директора по УВР	Январь
5.	8 классы	«5 шагов к успеху: Твой профессиональный выбор»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Апрель

Изучаются запросы родителей на образовательные услуги. Родители участвуют в управлении школой через классные родительские комитеты, совет родителей.

С целью профилактики по предупреждению употребления психоактивных веществ, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся составлен план работы. Социальным педагогом составлен социальный паспорт классов и школы в целом, осуществляется мониторинг дисфункциональных семей, спланирована профилактическая работа в данном направлении.

Организована работа Совета профилактики.

В 2016-2017 учебном году 450 школьников посетили летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе: 90 в весенние каникулы и 360 в летние. Питание в лагере осуществлялось из расчета 67 рублей на одного человека. Питание организовано на базе школьной столовой. Медико-профилактическое обслуживание детей организовано на 1 этаже здания школы в медицинском кабинете фельдшером центральной районной больницы.

Школа принимает активное участие в областных и районных конкурсах, акциях, праздниках и соревнованиях с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

Как результат, высок показатель удовлетворенности школьной жизнью у обучающихся: 73% с радостью идут в школу, 71% с симпатией относятся к школьным учителям. Успешно преодолели период адаптации 97 % пятиклассников.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МКОУ «ДСОШ № 2»

Учебный процесс в МКОУ «ДСОШ №2» осуществляется в соответствии с Уставом, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием уроков. Преподавание осуществляется в соответствии с разработанными рабочими программами. Преподают все предметы учебного плана.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база проведения ГИА;
- составлена база выпускников МКОУ «ДСОШ № 2» в соответствии с требованиями РИС;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов (русский язык, сочинение, математика базовая с помощью системы Статград, математика профильная) и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов (по русскому языку, математике), а также по всем предметам, выбранным обучающимися в 9 или 11 классе кроме обязательных;
- организовано участие в районных пробных экзаменах в 9 и 11 классах по графику УДОКМС;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования;
- проведены родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9-х и 11 классов.

Подготовка к ГИА со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, были созданы все условия. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

К ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены обучающиеся 9 классов в количестве 101 человека. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по два экзамена по выбору обучающихся. Получены результаты:

Результаты ГИА в 9 классах

№	Предмет	Кол-во сдававших	Сдали	% выполнения	% качества	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	101	101	100	75	4,1	Кашеварова Н.И. Егорова Ж.В.

							Селиванова Н.А.
2	Математика	101	95	94	58	3,7	Попова А.В. Брюханова Т.П. Запрудина И.А.
3	Обществознание	92	92	100	59	3,7	Буркова Л.В.
4	Биология	48	48	100	48	3,6	Перевалова Н.В.
5	География	34	33	97	47	3,5	Палехова Е.В.
6	Физика	15	15	100	80	3,9	Завьялова Е.А.
7	Информатика и ИКТ	5	5	100	60	3,75	Уварова А.С.
8	Химия	4	4	100	75	4	Костромина З.А.
9	История	3	3	100	33	3,3	Гоголин С.М., Буркова Л.В.
10	Литература	1	1	100	100	4	Кашеварова Н.И.

В общем из 101 человека аттестаты получили 95, прошли ГИА на «5» 4 человека, на «4» и «5» - 32 человека. Качество сдачи составило 36 %.

Динамика сдачи ОГЭ

Период	Кол-во выпускников на конец уч.года	Допущено к ГИА	Сдали ГВЭ	Получили "2" (из них пересдали)	% успеваемости	% качества	Завершили обучение по уровню (из них с отличием)
2013-14	100	100	1	7/4/3	100	23	100 (4)
2014-15	91	91	-	7/5	99	34	90 (5)
2015-16	81	80	4	6/3	99	46,8	80 (2)
2016-17	102	101	-	13/7/	94	36	95 (10)

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 классов в количестве 46 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике базового уровня в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, а также писали итоговое сочинение в декабре. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, химию, историю, английскому языку. В ходе сдачи ЕГЭ получены результаты:

Результаты ЕГЭ в 11 классах

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Учащиеся	Учитель
1	Русский язык	46	73,2	98	Полухина Ю. Шитикова В.	Кашеварова Н.И. Поташкина Т.А.
2	Математика Базовая	46	16,2	20 из 20	Шулёпов И. Плешок Ю. Королева А. Помазкин П. Ращенко И.	Бурдина О.М. Малых

					Шитикова В.	Т.П.
3	Математика Профильная	28	48,2	76	Поташкина В.	Малых Т.П.
4	Обществознание	34	56,4	82	Мыльников Г.	Зайков С.М.
5	История	9	59,6	96	Мыльников Г.	Буркова Л.В.
6	Биология	9	60,2	88	Шулепов И.	Баргулова Б.Т.
7	Физика	5	47,9	71	Дуванова К.	Андреева Л.П.
8	Химия	9	47,1	83	Шулепов И.	Костроми- на З.А.
9	Английский язык	5	62,6	78	Бурдин С. Дуванова К.	Зуева Н.К.

В общем из 46 человек аттестаты получили 46. Качество сдачи составило 30,4% (доля выпускников, набравших 210 и более баллов; в 2014 году – 20%). Средний балл выпускника за ЕГЭ в 2017 году по школе составил 57,8 балла.

Динамика сдачи ЕГЭ

Показатель	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во выпускников	46	36	47	46
Допущено к экзаменам	46	36	47	46
Сдали экзамены в форме ГВЭ	-	-	-	-
Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	46	36	47	46
Не сдали обязательный экзамен	2	-	-	-
Набрали ниже минимального балла по обязательным предметам	1	-	-	-
Набрали ниже минимального балла по предметам по выбору	7	2	5	9
90 баллов и выше	3	4 (из них 100 баллов – 1)	5	11
Качество сдачи (210 баллов и более)	20%	22%	21,7%	30,4%
Не закончили образование	2	-	-	-
Средний балл	64,2	57,1	54,7	57,8

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по результатам ГИА соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Продолжение образования выпускниками

Год	Кол-во выпускников	Поступили в вуз	Поступили в ссуз	Гуманит. направл.	Физико-техн.	Медиц.	Другое	Подтвердили профиль
2014	44	38/ 86%	4	16	15	3	4	66%
2015	36	29/ 81%	7	12	16	3	5	61%
2016	46	43/93%	2	11	14	8	13	67%
2017	46	35/76%	11	13	16	5	6	75%

Раздел 4. Оценка качества кадрового состава МКОУ «ДСОШ № 2»

Инновационная деятельность МКОУ «ДСОШ № 2» может быть рассмотрена как целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно-педагогических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности школы и выпускников, обеспечение профессионального развития педагогов.

МКОУ «ДСОШ № 2» полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	44	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	42	95,6
– высшее непрофессиональное образование	1	2,2
– незаконченное высшее	1	2,2
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	13	29,5
– первая квалификационная категория	13	29,5
– соответствие	5	11,5
– не имеют категории	13	29,5
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования РФ	2	8,7
Отличник народного просвещения	1	2,1

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 7

Количество педагогов со стажем от 5 до 25 – 16 человек

Количество педагогов со стажем свыше 25 лет – 24

Количество педагогов - победителей конкурса лучших учителей РФ и Курганской области – 3

Количество педагогов - призеров областного этапа Фестиваля педмастерства – 3

Количество педагогов - призеров муниципальной премии в области образования имени П.А. Черемухиной – 2.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий.

Участие педагогов в Фестивалях педагогического мастерства

год	муниципальный	
	участник	Победитель, призер
2013	2	2
2014	4	4
2015	3	1
2016	4	2
2017	4	3

Обобщение и распространение педагогического опыта

Год	Уровень представления педагогического опыта		
	Федеральный	Региональный	Муниципальный
2013	4	6	1
2014	1	11	8
2015		9	4
2016	1	7	18
2017	2	21	4

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «ДСОШ № 2»

Материально-техническая база МКОУ «ДСОШ № 2» приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент имеется высокоскоростной доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, виртуальный методический кабинет для учителей, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. Читателей школьной библиотеки – 100% обучающихся и 100% педагогических работников. Число посещений школьной библиотеки за учебный год – 1856 раз (возросло на 14%).

Состояние библиотечного фонда

В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	6231	26640
Справочная литература	73	284
Художественная литература	9840	14694
Методические издания	2018	2047
Учебники	82	11946
Новые поступления за 3 года	65	1704

Школа является центром территориального школьного округа № 2 в Далматовском районе, аккредитованным при Главном управлении образования Курганской области (свидетельство об общественной аккредитации от 9 июля 2009 года № 15, выдано Главным управлением образования Курганской области).

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы МКОУ «ДСОШ № 2»

МКОУ «ДСОШ № 2» располагается в 3-хэтажном здании. Год постройки здания – 1969.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 17.12.2010 г. серия 45 АА № 179533
 Общая площадь используемых зданий и помещений: 3965,4м²
 Учебная площадь: 2414 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,21 м²

Территория образовательного учреждения: Общая площадь земельного участка 15956 кв.м. На данном участке расположено здание школы, хозяйственная

зона, спортивная площадка, спортивный стадион, зона отдыха. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения.

Заключение УГПН Главного управления МЧС России по Курганской области на используемые здания и помещения № от 30 августа 2010 года № 27.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Количество компьютерных классов – 2 на 20 рабочих мест (1 учитель + 9 учеников).

Всего в школе 43 компьютера и ноутбуков.

Интерактивные доски - 2.

Мультимедиапроекторы – 9.

Школа оборудована школьной локальной сетью.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (школьный сайт, ЭШ, школьная образовательная сеть).

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных современной учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на стадионе и на спортивно-игровой площадке в школьном дворе. Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, в том числе дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 100 мест с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (централизованный городской водопровод).

Соблюдается температурный режим (централизованное отопление).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Основное общее образование. Среднее общее образование	

1.1 1.2	Русский язык Литература	6 кабинета русского языка и литературы Компьютер-Шт.-4 Мультимедийный проектор- -3 Сетевой фильтр- -4 Экран- -3 Принтер – 2 шт. Таблицы по курсу русского языка--1 Таблицы по курсу литературы--1 Львова. Папка с разд. матер. Схемы-таблицы по рус. яз.-15 Зинина. Папка с разд. матер. Теория лит-ры в таблицах.--15 Портреты выдающ.отеч. лингвистов19-20вв.--1 Портреты рус. писателей 18-19вв.--1 Портреты рус. писателей 20 в.--1 Художественная лит-ра--224 Словари--41 Методическая литра для учителя--93 Справочники для школьников--15 Раздаточный материал по русскому языку для --75 Раздаточный материал по лит-ре 8-11 кл.--15 Гольдин,Светлышёва. Русский язык в таблицах 5-11 класс.--15 CD--9
1.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка -4 Компьютер-Шт.-2 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -2 Экран- -1 Магнитофон -4 Электронные пособия Таблицы по английскому языку. 32 Аудиокассеты. Словари дидактический и раздаточный материал, книги для внеклассного чтения Карты по страноведению Стенды по грамматике Английский алфавит в картинках
1.4	Математика	Кабинет математики - 5 Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска-1 CD- 4 Таблицы по курсу геометрии 7 класс- 14 Сборники для подготовки к ЕГЭ по математике- 12
1.5	Информатика	Кабинет информатики – 2 шт. Компьютер (рабочее место учителя) – 2 шт. Компьютер (рабочее место ученика) – 18 шт. Сервер обслуживания школьной локальной сети – 1 шт. Мультимедийный проектор – 2 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Вебкамера – 1 шт. Принтер (черно-белый) – 1 шт. Сканер – 1 шт. Модем – 1 шт.
1.6 1.7	История, Обществознание	Кабинет истории и обществознания - 3 шт. Компьютер-Шт.-2 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -2

		<p>Экран- -1 Телевизор – 1 Электронные учебники по истории и обществознанию. Карты, атласы и таблицы по всеобщей истории и истории России.</p>
1.8	Химия	<p>Кабинет химии – 1 Таблицы Учебные пособия Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный материал Модели демонстрационные Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов Набор вспомогательных принадлежностей для хозяйственной деятельности и техники безопасности в кабинете химии Реактивы Индикаторы Горючее для спиртовок</p>
1.9	Биология	<p>Кабинет биологии – 1 Компьютер-Шт.-1 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -1 Экран- -1 Таблицы Учебные пособия Объекты натуральные. Коллекции. Раздаточный материал Модели демонстрационные Приборы общего назначения, специализированные, лабораторные ЭОР</p>
1.10	География	<p>Кабинет географии – 1 Компьютер-Шт.-1 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -1 Экран- -1 Глобусы Карты мира Карты материков, крупных территорий и океанов Региональные карты Российской Федерации Рельефные карты Натуральные объекты демонстрационные и раздаточные Портреты Таблицы демонстрационные, картины Гербарии Программно-методические комплексы (ПМК), электронные учебники</p>

1.11	Физика	<p>Кабинет физики-2 Комплект таблиц по физике-1 компл. Комплект электронных пособий по физике Комплект электроснабжения-1 Выпрямитель-стабилизатор-1 Демонстрационное оборудование по механике, по молекулярной физике и термодинамике, по оптике, по квантовым явлениям, по электричеству Лабораторное оборудование по механике-4 Лабораторное оборудование по молекулярной физике и термодинамике-2 Лабораторное оборудование по оптике-4 Лабораторное оборудование по квантовым явлениям Лабораторное оборудование по электричеству-5 Портреты ученых-физиков-1 компл.</p>
1.12	ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ-1 Компьютер-Шт.-1 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -1 Экран- -1 Электронный тир – 1 Автомат ММГ АК-74М – 1шт. Автомат ММГ АК-74 – 1шт. Винтовка пневматическая - 1шт. Пистолет пневматический - 1шт. Плакаты – 5 шт.</p>
1.13	Физкультура	<p>спортивный зал со спортивным оборудованием (конь гимнастический, козел гимнастический, мостик подкидной, гимнастические маты, перекладина гимнастическая, перекладины навесные, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, мячи волейбольные баскетбольные, футбольные, барьеры легкоатлетические, штанги тяжелоатлетические, гантели , гири, теннисный стол). Стадион (беговая дорожка с твердым покрытием 200м., футбольное поле, волейбольная площадка, спортивный городок, сектор для прыжков в длину). форма баскетбольная , волейбольная.</p>
1.14	Технология	<p>Кабинет технологии – 1 Электронные пособия по ИЗО, черчению, технологии. Плита электрическая 2-х конфорочная - 3 Набор кухонной и столовой посуды, приборов Утюг - 1 и гладильная доска -2 Манекен Швейная машина (механические и электрические) - 8</p>
1.15	Музыка, ИЗО	<p>Кабинет музыки, ИЗО – 1 Компьютер-Шт.-1 Мультимедийный проектор- -1 Сетевой фильтр- -1 Экран- -1 Фортепиано Музыкальные инструменты DVD –проигрыватель Электронные учебники Энциклопедия классической музыки</p>

1.16	Мастерская	Станок токарный по дереву - 1 шт. Станок сверлильный – 1 шт. Версток слесарный – 17 шт. Верстак столярный – 20 шт. Таблицы по Т.Б. – 15 шт. Таблицы - 30 шт. Стамески – 3 шт. Зубило – 10 шт.
------	------------	--

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКОУ «ДСОШ № 2»

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8, 10 классов. В соответствии с положением МКОУ «ДСОШ № 2» результатами промежуточной аттестации являются годовые оценки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года

класс	кл.рук.	всего	аттестов.	"5"	"4"	"2"	успев.	качество
5а	Пушкарева Н.С.	25	25	0	9	0	100	50,0
5б	Андреева Л.П.	24	24	1	7	0	100	29,6
5в	Егорова Ж.Б.	26	26	4	8	0	100	57,7
5г	Баргулова Б.Т.	18	18	0	2	0	100	32,1
по 5 кл.		93	93	5	26	0	100	42,1
6а	Малых Т.П.	25	25	2	5	0	100	30,4
6б	Запрудина И.А.	23	23	2	11	0	100	50,0
6в	Попова А.В.	26	26	2	7	0	100	34,6
6г	Селиванова Н.А.	18	18	3	11	0	96,2	53,8
по 6 кл.		92	92	9	34	0	99,0	33,7
7а	Пермякова Н.Г.	26	26	1	4	0	100	20,8
7б	Лепунова Т.В.	26	26	3	11	0	100	51,9
7в	Поташкина Т.А.	27	27	0	12	0	100	44,4
7г	Скурихина М.Д.	28	28	3	4	0	100	26,9
по 7 кл.		107	107	7	31	0	100,0	36,5
8а	Зайков С.М.	24	24	0	10	0	100	38,5
8б	Смирнова Н.А.	27	27	2	6	0	100	29,6
8в	Патракеева Л.Ю.	25	25	0	8	0	100	30,8
8г	Брюханова Т.П.	25	25	3	12	0	100	60

по 8 кл.		101	101	5	36	0	100	32,9
9а	Сухова Т.Л.	25	25	2	4	3	88	68,0
9б	Буркова Л.В.	26	26	4	10	0	100	22,7
9в	Семина Т.В	27	27	1	9	1	100	27,3
9г	Гоголин С.М.	25	25	3	3	3	95,5	27,3
по 9 кл.		102	102	10	26	7	98,9	37,4
10а	Палехова Е.В	25	25	2	8	0	100	33,3
10б	Завьялова Е.А	23	23	0	6	0	100	25,0
по 10 кл.		55	55	2	14	0	100	29,1
11а	Кашеварова Н.И.	23	23	3	11	0	100,0	56,5
11б	Антропова Н.В.	23	23	3	7	0	100,0	53,8
по 11 кл.		36	36	6	18	0	100,0	55,6
Итого		592	592	42	182	5	99,8	41,2

МКОУ «ДСОШ №2» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития школы, не противоречащая законодательству РФ.

Школа работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

Образовательную деятельность осуществляет квалифицированный, творческий, направленный на инновационную деятельность педагогический коллектив.

Выпускники школы ежегодно показывают лучшие результаты ЕГЭ по всем предметам в Далматовском районе, продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях, успешно преодолевают конкурсный отбор.

Школа работает стабильно в режиме инновации. Созданы условия для самореализации как обучающихся, так и педагогов, что подтверждается результатами ГИА, качеством участия во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности МКОУ «ДСОШ № 2»

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	592
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 / 41,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	73,2

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 5,9 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 6,9 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 9,8 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 13 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 / 78 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	386 / 65,2 %

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	34 / 5,7 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 / 13,5 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 98%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 95,4 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 70 %
1.29.1	Высшая	13 / 30 %
1.29.2	Первая	13 / 30 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	22 / 50 %

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 22,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 27,3 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 20,4 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 29,5 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 87 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	592 / 100%

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв.м

Самообследование деятельности МКОУ «ДСОШ № 2» показало:

- школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством;
- разработана эффективная система управления образовательной деятельностью;
- выпускники успешно осваивают образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- условия образовательной деятельности являются удовлетворительными и соответствуют установленным требованиям.